









## CE1 - Vendredi 5 juin

Bonjour les enfants !

### MATIN

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Rituel calendrier	5 min		
Rituel histoire des arts	15 min		
Rituel dictée flash	15 min	1	
Grammaire, entraînements adjectif	30 min	1	
Conjugaison Révisions être et avoir	10 min	2	

### Récréation

Problèmes	20 min	2	
Calcul	15 min	2	
Temps libre de travail	10 min		

### APRÈS-MIDI

Activité	Durée	Priorité	Autonome ou accompagnée
Calcul mental	15 min	2	
Ecriture	30 min	2	 
Arts plastiques	30 min		 

## MATIN

Domaine : Découverte du monde

Activité : Calendrier

Durée : 5 min

- Il n'est plus nécessaire de faire le calendrier (je le mets quand même sur le site si vous en avez besoin).
- Pour remplacer le calendrier, dis la date d'aujourd'hui, la date d'hier et la date de demain. Puis dis le nom du jour en anglais.

Domaine : Histoire des arts

Activité : Rituel Découverte œuvre d'art

Durée : 15min

Aide pour l'adulte

- Lancer le diaporama.

Consignes pour l'enfant

- **Observe bien les œuvres puis décris-les.**
- Quel est ce type d'œuvre d'art ?
- Comment sont fabriquées ces œuvres ?
- À quoi servent-elles ?
- Dans quel wagon de l'histoire doit-on les mettre ?
- Lis, et si possible, imprime et colle la fiche de cette œuvre d'art. Donne ensuite ton avis.

### Photographies de Yann Arthus Bertrand

Yann Arthus Bertrand est un journaliste et photographe français. Ses œuvres sont des photos de paysages du monde. Il a fait le tour du monde pour prendre en photo les plus beaux paysages et essayer de protéger la Terre.



Mon avis :



Domaine : Orthographe

Activité : Rituel dictée flash

Durée : 15 min

### Aide pour l'adulte

- Dicter la phrase, le reste de l'activité peut être faite en autonomie.
- Phrase à dicter :  
Le pantalon bleu et la belle robe noire de Marie sont déchirés parce qu'elle tombe très souvent sur les cailloux.

### Consignes pour l'enfant

- Écoute la phrase dictée et écris-la sur l'ardoise
- Souligne le verbe en rouge et écris son infinitif ;
- Entoure le sujet du verbe en bleu (« Qui est-ce qui » ?) ;
- Remplace le sujet par un pronom ;
- Écris NC sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants, PP pour les pronoms personnels et A sous les adjectifs.
- Corrige ta phrase avec la correction.



Domaine : Grammaire

Activité : Entraînement accord de l'adjectif

Durée : 30min

### Aide pour l'adulte

### Consignes pour l'enfant

**o et +** • Exercices pour s'entraîner.

**+** • Puzzle d'accord en ligne ou ci-dessous

<https://learningapps.org/watch?v=pqou7cv1320>

○ **Exercice 1 :** Observe ces étiquettes du jeu des enveloppes puis entoure si le groupe de mot est bien accordé ou pas (juste ou faux). Le groupe de mots est faux, corrige en accordant correctement. Il y a un verbe dans les 4 derniers groupes de mots, attention au pluriel des verbes !

une	belle	trousse	blanche
-----	-------	---------	---------

Juste - Faux => correction : .....

des	fruits	sucrée
-----	--------	--------

Juste - Faux => correction : .....

trois	grande	feuille	déchirés
-------	--------	---------	----------

Juste - Faux => correction : .....

des	bons	pommes	rouge
-----	------	--------	-------

Juste - Faux => correction : .....

notre	licorne	bleue	danse
-------	---------	-------	-------

Juste - Faux => correction : .....

des	nuages	blanc	vole
-----	--------	-------	------

Juste - Faux => correction : .....

vos	jolies	fleurs	poussent
-----	--------	--------	----------

Juste - Faux => correction : .....

ce	gentil	loup	gris	joue
----	--------	------	------	------

Juste - Faux => correction : .....

Exercice 2 : Transforme les phrases en mettant suivant la consigne.

o Les jeunes lionceaux griffent le petit arbre.

Mets la phrase au singulier : Le .....

o Le fermier est fatigué parce qu'il récolte le blé.

Mets la phrase au féminin singulier : La .....

o Le enfant gourmand mange une bonne pomme.

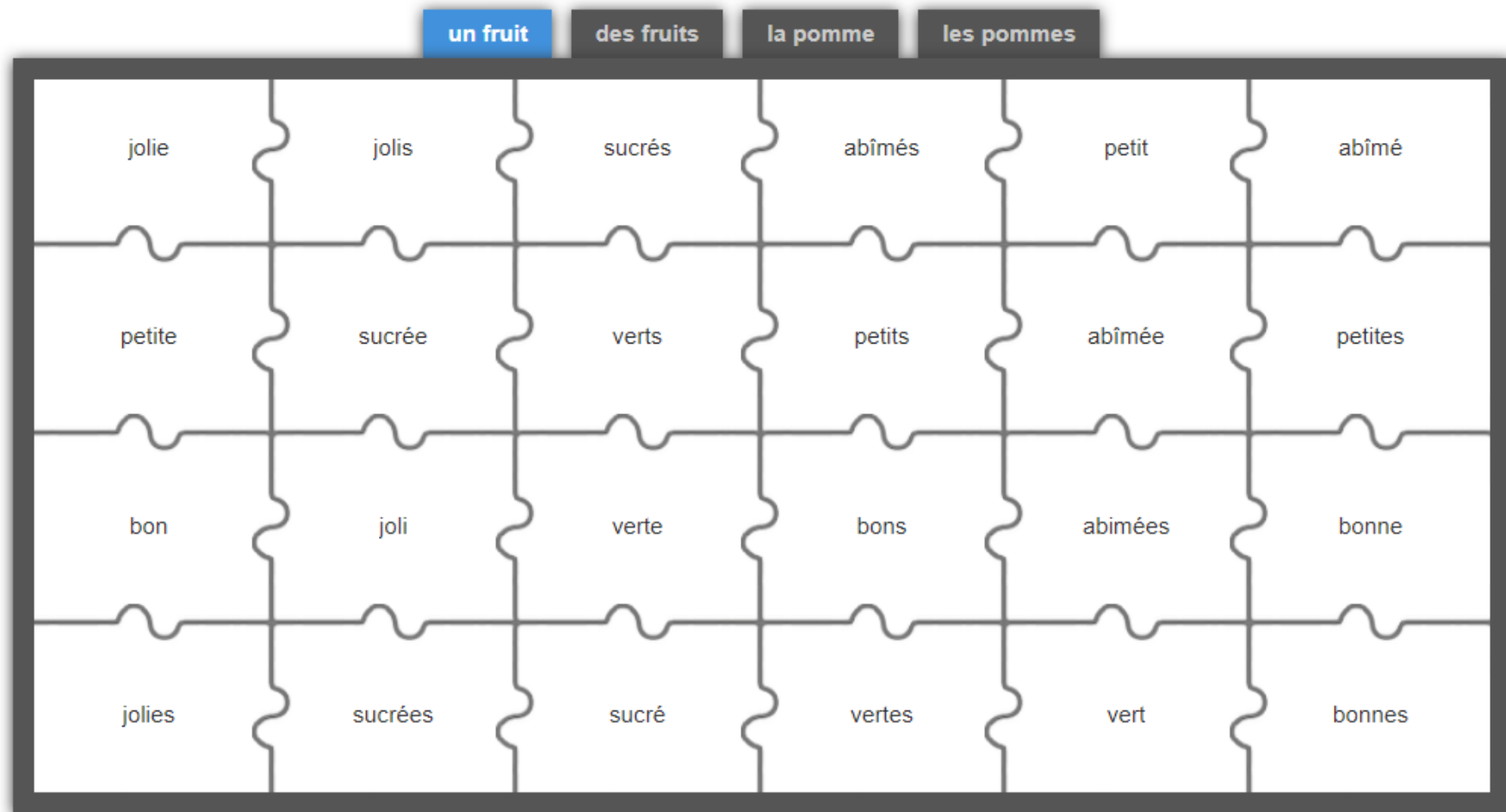
Mets la phrase au pluriel : Les .....

+ Le maître est gentil et rusé.

Mets la phrase au féminin pluriel : Les .....

## + Puzzle d'accord des adjectifs

<https://learningapps.org/watch?v=pqou7cv1320>

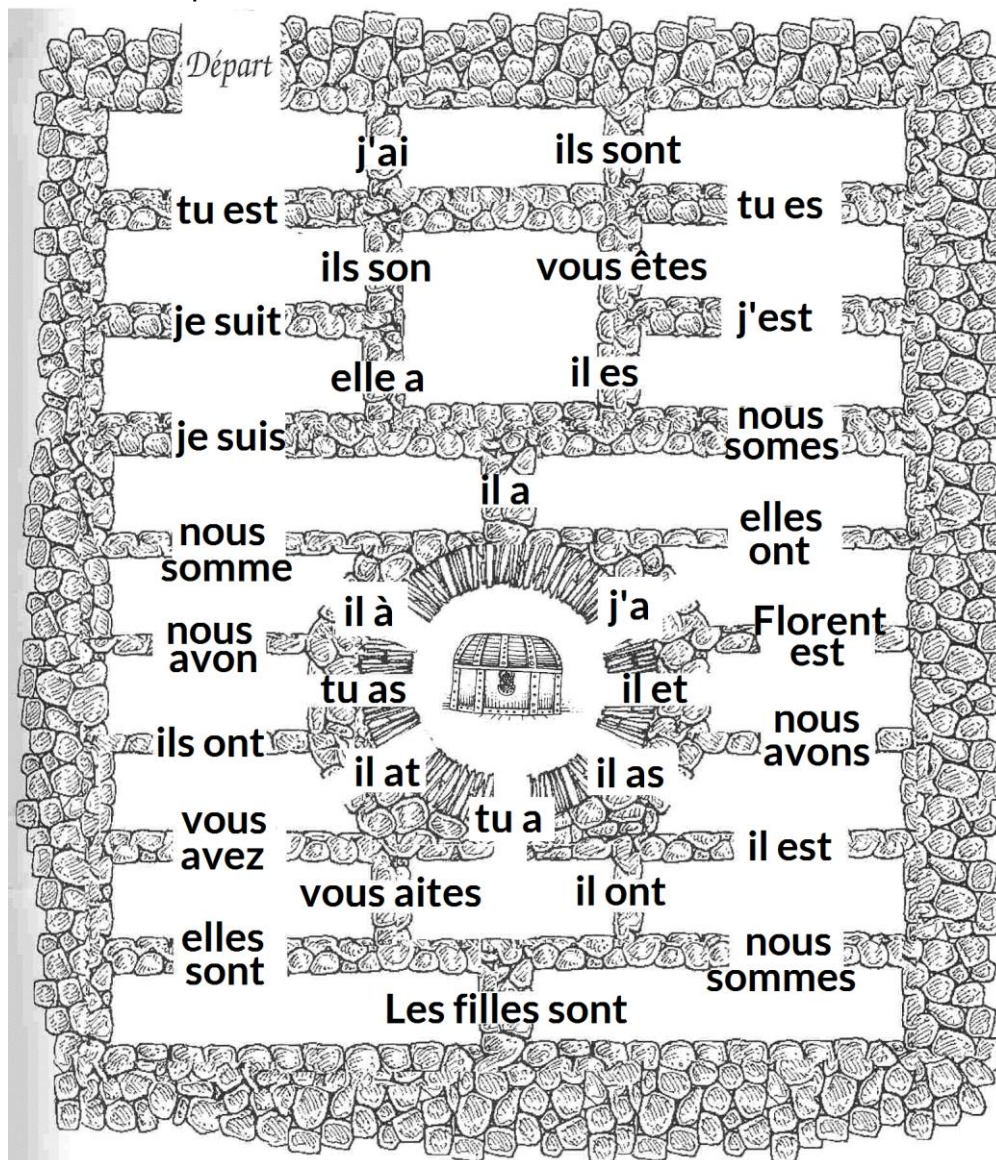


Des applications supplémentaires pour ceux qui le souhaitent. :

<https://learningapps.org/view1265498>

**Consignes pour l'enfant :**

- Labyrinthe de conjugaison : trace le chemin dans le labyrinthe pour aller jusqu'au trésor. Attention, tu ne peux passer que par des passages où les conjugaisons sont justes. Il n'y a qu'un seul chemin possible.







## Petite récréation

Domaine : Problèmes

Activité : Problèmes en photo

Durée : 20 min

### Aide pour l'adulte

- Ouvrir le document pdf annexe en mode diaporama.

### Consignes pour l'enfant

- **Problèmes en photo** : lis les problèmes écrits par tes camarades, observe les photos et résous les problèmes en faisant un calcul.

Domaine : Calcul

Activité : Révisions multiplier par 10, 20, 30

Durée : 20 min

### Consignes pour l'enfant :

- **Cherche et trouve** : Colorie de la même couleur le résultat et les calculs. Attention, il peut y avoir plusieurs calculs qui font le même résultat. Colorie-les tous.



200	450	160	150
-----	-----	-----	-----

5 x 90	2 x 80	50 x 9	1 x 20	10 x 16	45 x 10	1 x 14	40 x 5
30 x 5	16 x 10	80 x 2	4 x 50	5 x 30	7 x 20	10 x 15	3 x 50
5 x 40	45 x 1	20 x 20	1 x 160	16 x 1	40 x 10	8 x 20	15 x 1
50 x 10	10 x 45	10 x 10	50 x 3	9 x 50	2 x 90	20 x 10	51 x 10
50 x 4	20 x 8	10 x 20	60 x 10	450 x 1	15 x 10	1 x 40	90 x 5

Domaine : Divers

Activité : Temps libre si besoin

Durée : 10 min

**Temps libre si besoin pour :**

- Finir les exercices de la semaine non terminés, reprendre ou refaire des exercices qui ont été difficiles, relire les leçons/les fiches de sons, réviser le calcul mental... ;
- Atelier « tiroir jaune » ici : <https://ecole-simone-veil-st-martin-le-vinoux.web.ac-grenoble.fr/article/ateliers-de-revisions>

## APRÈS-MIDI

Domaine : Maths

Activité : Calcul mental

Durée : 15 min

### Aide pour l'adulte

- Carnet, comme d'habitude.
- Si besoin, accompagner pour trouver des stratégies pour soustraire le plus vite possible.

Copie d'écran ci-dessous si besoin.

### Consignes pour l'enfant

• Prends ton carnet de calcul mental à la page où tu en es. **Fais une seule page, corrige si besoin.**

• **Entraîne-toi à calculer des soustractions le plus vite possible avec ces deux applications en ligne :**

- Choisis « **toutes les tables** » ou « tables difficiles » puis écris le résultat du calcul.  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-soustractions.php>

- **Plus difficile :** Écris le résultat le plus vite possible :

<https://micetf.fr/calculmental/?action=calculer&niveau=ce1&numero=027>

**Quelques astuces pour t'aider :**

Sers-toi de tout ce que nous avons appris : les doubles/moitiés (par exemple pour  $16 - 8$  car 16 est le double de 8), enlever les unités puis les dizaines, décomposer un nombre ( $24 - 9$ , on sait que 9 c'est  $4 + 5$  donc  $24 - 9$  c'est  $24 - 4$  (20) et  $- 5$  (15), enlever 29 c'est presque enlever 30...

$10 - 5 =$

$43 - 39 =$

$41 - 38 =$

$41 - 2 =$

$11 - 8 =$

$47 - 41 =$

$27 - 25 =$

$38 - 1 =$

$10 - 7 =$

$31 - 29 =$

$28 - 23 =$

$23 - 2 =$

$19 - 2 =$

$48 - 42 =$

$26 - 6 =$

$23 - 17 =$

$16 - 13 =$

$10 - 2 =$

$38 - 32 =$

$15 - 10 =$

- Lis le début du poème pour la fête des mères.
- Observe bien comment il est construit. Chaque vers commence par « Qui » et continue avec une deuxième partie. Ces deux parties riment (matin/câlin).
- A ton tour d'écrire un poème pour ta maman. Commence le poème de la même façon puis invente au moins 3 vers (les deux parties de chaque vers doivent rimer entre elles mais elles ne doivent pas forcément rimer avec matin et câlin). Tu peux écrire plus de vers si tu veux. Souviens-toi que ces vers permettent de dire tout ce que ta maman fait pour toi et que tu trouves agréable, c'est pour lui dire merci.
- Une fois ton poème terminé, écris-le en entier sur une carte que tu as préparée. Tu peux aussi lui réciter.

## Bonne fête maman

Qui m'embrasse le matin...

Me fait plein de calins ?

Qui .....

Qui .....

Qui .....

C'est ma maman,

Maman chérie....

Et c'est elle

La plus jolie !

Voici des idées de cadeaux à fabriquer pour ta maman (tu peux fabriquer autre chose si tu le souhaites).



- Trouve une boîte ou un pot.
- Prends des petits bouts de papier. Tu peux choisir des papiers de couleur ou décorer.
- Sur chaque papier, écris un mot doux, une chose gentille pour ta maman.
- Tu peux aussi écrire des choses que tu veux faire avec elle (ce doit être une chose qui lui fait plaisir) : faire un gâteau pour elle ou avec elle, une promenade, un câlin, ranger ta chambre...
- Tu peux aussi faire des mini-puzzles en forme de cœur...
- Plie ou enroule tes petits mots.
- Décore ta boîte et remplis-la avec tes petits mots.



#### Autre idée :

- Remplir un carnet de notes pour ta maman (voir sur la page d'après).

# DIPLÔME DE MAMAN

## Notes obtenues

Raconter de  
belles  
histoires

...../ 10

Répondre à  
mes  
questions

...../ 10

Me faire des  
câlins

...../ 10

Passer du  
temps avec  
moi

...../ 10

Prénom de l'évaluateur

Prénom de la maman

## Compétences validées

Maman est...

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gentille         | <input type="checkbox"/> Patiente   |
| <input type="checkbox"/> Rassurante       | <input type="checkbox"/> Douce      |
| <input type="checkbox"/> Joueuse          | <input type="checkbox"/> Sportive   |
| <input type="checkbox"/> Bonne cuisinière | <input type="checkbox"/> Curieuse   |
| <input type="checkbox"/> Bricoleuse       | <input type="checkbox"/> Disponible |
| <input type="checkbox"/> Rigolote         | <input type="checkbox"/> Incroyable |
| <input type="checkbox"/> Belle            | <input type="checkbox"/> Attentive  |
| <input type="checkbox"/> Intelligente     | <input type="checkbox"/> À l'écoute |
| <input type="checkbox"/> Généreuse        | <input type="checkbox"/> Créative   |
| <input type="checkbox"/> Câline           | <input type="checkbox"/> Parfaite   |

## Aravis général

Maman, tu es .....  
Quand tu ....., j'adore ça !

Avec toi, je me sens .....  
Ce que j'aime le plus chez toi, c'est .....

Je suis l'enfant le plus chanceux du  
monde !

Maman, je t'aime gros comme .....

Et je te décerne le titre de .....  
Maman.